|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 1  УТВЕРЖДЕНО  Приказ главного управления  образования Гродненского  облисполкома  № | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **План реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов учреждений образования в ГУО «Гродненский областной институт развития образования» в 2024 году** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Категория слушателей. Тематика ОППК** | **Форма получения образования** | **Продолжительность обучения (в месяцах)** | **Сроки проведения** | | **Всего слушателей** | **Формирование контингента** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата начала** | **Дата окончания** | **Берестовицкий** | **Волковысский** | **Вороновский** | **Гродненский** | **Дятловский** | **Зельвенский** | **Ивьевский** | **Кореличский** | **Лидский** | **Мостовский** | **Новогрудский** | **Островецкий** | **Ошмянский** | **Свислочский** | **Слонимский** | **Сморгонский** | **Щучинский** | **Ленинский** | **Октябрьский** | **УО областные и городские** | **ПТОиССО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| **Реализация образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов учреждений образования в очной (дневной) форме получения образования в ГУО «Гродненский областной институт развития образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Воспитатели групп продленного дня учреждений образования со стажем работы до 2-х лет, не проходившие повышение квалификации «Организация жизнедеятельности учащихся в группе продленного дня» | очная (дневная) | 0,25 | 15.01.2024 | 19.01.2024 | 25 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | Учителя английского языка учреждений образования «Предметно-методическая компетентность учителя иностранного языка как условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,5 | 15.01.2024 | 26.01.2024 | 27 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 3 | Учителя белорусского языка и литературы учреждений образования первой квалификационной категории «Удасканаленне прафесійных кампетэнцый настаўніка беларускай мовы і літаратуры па пытаннях вучэбна-пазнавальнай дзейнасці» | очная (дневная) | 0,5 | 15.01.2024 | 26.01.2024 | 28 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 1 |
| 4 | Учителя истории, обществоведения учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества образовательного процесса по предметам историко-обществоведческого цикла» | очная (дневная) | 0,5 | 15.01.2024 | 26.01.2024 | 29 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 5 | Учителя математики учреждений образования «Организация и содержание работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Математика»» | очная (дневная) | 0,5 | 15.01.2024 | 26.01.2024 | 28 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 6 | Педагогические работники, работающие в профильных классах педагогической направленности «Организация образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности» | очная (дневная) | 0,5 | 15.01.2024 | 26.01.2024 | 30 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Педагоги дополнительного образования художественного профиля (декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство) «Современные образовательные технологии в деятельности педагога дополнительного образования детей и молодежи» | очная (дневная) | 0,25 | 22.01.2024 | 26.01.2024 | 25 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | г.Гродно-1/3;  ГГОДТДМ-2/0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Педагоги-психологи учреждений общего среднего образования «Конфликтологическая компетентность педагогов-психологов» | очная (дневная) | 0,5 | 22.01.2024 | 02.02.2024 | 26 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | Понемуньский д.д.-1 | 1 |
| 9 | Учителя информатики учреждений образования «Дидактические компетентности учителя информатики в условиях «визуального поворота»: от теории к эффективному педагогическому опыту» | очная (дневная) | 0,25 | 29.01.2024 | 02.02.2024 | 29 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3 |
| 10 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации учебной программы дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 29.01.2024 | 02.02.2024 | 59 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 11 | 16 | 0 | 0 |
| 11 | Педагогические работники учреждений образования со стажем работы до 2-х лет «Профессиональная самореализация педагога: самопознание, самоактуализация, самоидентификация» | очная (дневная) | 0,5 | 29.01.2024 | 09.02.2024 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 12 | Учителя учреждений образования высшей квалификационной категории, учителя-методисты «Профессиональная самореализация педагога: профессиональное мастерство и конкурентоспособность» | очная (дневная) | 0,25 | 29.01.2024 | 02.02.2024 | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 13 | Педагогические работники учреждений общего среднего образования «Лидерство и управление: актуальные аспекты качества образования» | очная (дневная) | 0,25 | 05.02.2024 | 09.02.2024 | 25 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | Озерская сан шк 1 | 0 |
| 14 | Учителя русского языка и литературы учреждений образования «Формирование исследовательских компетенций учащихся средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» | очная (дневная) | 0,25 | 05.02.2024 | 09.02.2024 | 28 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 | 0 | 1 |
| 15 | Заведующие библиотекой и библиотекари учреждений образования первой квалификационной категории «Использование цифровых инструментов в профессиональной деятельности школьного библиотекаря» | очная (дневная) | 0,25 | 05.02.2024 | 09.02.2024 | 28 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 0 | 1 |
| 16 | Педагоги-организаторы учреждений общего среднего образования, выполняющие функции организаторов пионерского движения, «Деятельность Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» в учреждении образования: история, теория, практика» | очная (дневная) | 0,25 | 05.02.2024 | 09.02.2024 | 26 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 17 | Воспитатели дошкольного образования групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования «Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в контексте реализации принципа инклюзии» | очная (дневная) | 0,5 | 05.02.2024 | 16.02.2024 | 27 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Руководители, члены региональных групп реагирования на кризисные ситуации в учреждениях образования «Деятельность региональных групп реагирования на кризисные ситуации в учреждениях образования» | очная (дневная) | 0,25 | 05.02.2024 | 09.02.2024 | 25 | 0 | 1СПЦ | 1 СПЦ | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1СПЦ | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 (3 СПЦ) | 0 | 0 |
| 19 | Учителя английского языка учреждений образования высшей, первой квалификационной категории «Предметно-методическая компетентность учителя иностранного языка как условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,5 | 12.02.2024 | 23.02.2024 | 30 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 | 9 | 0 | 3 |
| 20 | Учителя начальных классов учреждений образования высшей квалификационной категории «Формирование функциональной грамотности учащихся» | очная (дневная) | 0,25 | 12.02.2024 | 16.02.2024 | 60 | 1 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 12 | 15 | 0 | 0 |
| 21 | Воспитатели детских домов, санаторных школ-интернатов, специальных школ-интернатов, кадетского училища «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов, обучающихся санаторных школ-интернатов, специальных школ-интернатов, кадетского училища» | очная (дневная) | 0,25 | 12.02.2024 | 16.02.2024 | 30 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | П.д.д.-2; В.д.д.-3; Пшк-инт.-1; О.шк-инт.-4; З.шк-инт.-2; Кадет.уч.-2 | 0 |
| 22 | Учителя-дефектологи пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования «Специфика содержания и организации работы с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи учреждения дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,5 | 12.02.2024 | 23.02.2024 | 30 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 9 | 0 | 0 |
| 23 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Воспитательная работа в учреждении дошкольного образования: современные подходы, методы и приемы» | очная (дневная) | 0,25 | 12.02.2024 | 16.02.2024 | 57 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 13 | 14 | 0 | 0 |
| 24 | Педагогические работники учреждений дошкольного образования, состоящие в резерве руководящих кадров «Теоретические основы и практические аспекты управления учреждением дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 19.02.2024 | 23.02.2024 | 25 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 25 | Учителя истории, обществоведения учреждений образования второй квалификационной категории и без категории «Развитие предметно-методических компетенций педагога как условие повышения качества образовательного процесса по предметам историко-обществоведческого цикла» | очная (дневная) | 0,5 | 19.02.2024 | 01.03.2024 | 28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 8 | Зельвенская сан.шк.-1 | 0 |
| 26 | Учителя музыки учреждений общего среднего образования «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности учителя музыки» | очная (дневная) | 0,25 | 19.02.2024 | 23.02.2024 | 26 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 27 | Учителя начальных классов учреждений образования «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в первом классе» | очная (дневная) | 0,25 | 19.02.2024 | 23.02.2024 | 27 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 28 | Воспитатели групп продленного дня учреждений образования «Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 19.02.2024 | 23.02.2024 | 25 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 29 | Воспитатели дошкольного образования специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи учреждений образования «Организация образовательного процесса в специальных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи» | очная (дневная) | 0,5 | 19.02.2024 | 01.03.2024 | 28 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 30 | Учителя белорусского языка и литературы учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Сучасныя патрабаванні да рэалізацыі прадметнага зместу пры рабоце з высокаматываванымі навучэнцамі» | очная (дневная) | 0, 5 | 19.02.2024 | 01.03.2024 | 30 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 2 |
| 31 | Учителя русского языка и литературы учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Современные требования к реализации предметного содержания при работе с высокомотивированными учащимися» | очная (дневная) | 0,25 | 26.02.2024 | 01.03.2024 | 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 32 | Учителя немецкого языка учреждений образования «Реализация содержания и современных подходов в преподавании учебного предмета «Иностранный язык»» | очная (дневная) | 0,25 | 26.02.2024 | 01.03.2024 | 28 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 33 | Учителя географии учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Современные требования к реализации предметного содержания при работе с высокомотивированными учащимися» | очная (дневная) | 0,25 | 26.02.2024 | 01.03.2024 | 28 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 34 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования «Гражданское и патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 26.02.2024 | 01.03.2024 | 59 | 1 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 5 | 1 | 10 | 9 | 0 | 0 |
| 35 | Педагогические работники, которые ведут факультатив «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», «Реализация учебной программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»» | очная (дневная) | 0,25 | 26.02.2024 | 01.03.2024 | 28 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 36 | Педагогические работники, ответственные за работу музея в учреждении образования, «Потенциал музейной педагогики в формировании гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения» | очная (дневная) | 0,25 | 11.03.2024 | 15.03.2024 | 28 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 37 | Учителя начальных классов учреждений образования первой квалификационной категории «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках в начальной школе» | очная (дневная) | 0,25 | 11.03.2024 | 15.03.2024 | 60 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 0 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 8 | 10 | 0 | 0 |
| 38 | Учителя физической культуры и здоровья учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Профессиональные компетенции учителя физической культуры и здоровья как необходимое условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 11.03.2024 | 15.03.2024 | 30 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 5 | Озерская сш-1 | 3 |
| 39 | Учителя, преподающие факультативные занятия, «Основы семейной жизни» и «Гендерное и семейное воспитание детей и подростков: инновационные подходы к деятельности» | очная (дневная) | 0,25 | 11.03.2024 | 15.03.2024 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 40 | Педагоги дополнительного образования технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического профиля «Проектная и исследовательская компетентность педагога в системе дополнительного образования детей и молодежи» | очная (дневная) | 0,25 | 11.03.2024 | 15.03.2024 | 25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | г.Гродно-2; ГГОДТДМ-1; ОЦТК-1; ОЦТТ-3; ГГОЭЦТК-1 | 0 |
| 41 | Музыкальные руководители учреждений дошкольного образования «Условия эффективной реализации задач образовательной области «Музыкальное искусство» учебной программы дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 11.03.2024 | 15.03.2024 | 30 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 42 | Главные бухгалтеры, заместители главного бухгалтера, бухгалтеры «Организация бухгалтерского учета в учреждениях образования» | очная (дневная) | 0,25 | 11.03.2024 | 15.03.2024 | 30 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | Понемунская сш-1; Поречская сш-1 | 5 |
| 43 | Руководители оздоровительных лагерей и педагогические работники, которые задействованы в организации оздоровительной кампании и летней занятости «Содержательный компонент организации деятельности детей в летний период: воспитание и оздоровление» | очная (дневная) | 0,25 | 18.03.2024 | 22.03.2024 | 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 44 | Учителя-дефектологи специальных детских садов, специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи «Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях специальных групп учреждении дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,5 | 18.03.2024 | 29.03.2024 | 30 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 45 | Учителя белорусского языка и литературы учреждений образования высшей квалификационной категории «Эфектыўныя педагагічныя практыкі дасягнення вынікаў навучання, развіцця і выхавання па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» | очная (дневная) | 0,25 | 18.03.2024 | 22.03.2024 | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 1 |
| 46 | Учителя русского языка и литературы учреждений образования «Реализация компетентностного подхода в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» | очная (дневная) | 0,25 | 18.03.2024 | 22.03.2024 | 30 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 2 |
| 47 | Учителя английского языка учреждений образования второй квалификационной и не имеющие квалификационной категории «Реализация содержания и современных подходов в преподавании учебного предмета «Иностранный язык»» | очная (дневная) | 0,25 | 18.03.2024 | 22.03.2024 | 28 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 48 | Учителя музыки, музыкальные руководители учреждений общего среднего образования «Повышение профессиональных компетенций педагогического работника как фактор развития и воспитания обучающихся средствами урока музыки и во внеурочной деятельности» | очная (дневная) | 0,25 | 18.03.2024 | 22.03.2024 | 26 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 9 | Озерская сан. Шк-1, ЦКРОиР Гродно-1 | 0 |
| 49 | Учителя трудового обучения (обслуживающий труд, технический труд) учреждений образования «Организация, содержание и методика работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Трудовое обучение» | очная (дневная) | 0,25 | 18.03.2024 | 22.03.2024 | 28 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 50 | Педагогические работники учреждений общего среднего образования, входящие в резерв руководящих работников на должность заместителя директора по учебной, учебно-воспитательной работе «Профессиональное развитие педагогических работников учреждения образования в контексте профессиональной самореализации» | очная (дневная) | 0,25 | 25.03.2024 | 29.03.2024 | 27 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 51 | Учителя математики учреждений образования «Компетентностный подход в развитии функциональной грамотности обучающихся на уроках математики» | очная (дневная) | 0,25 | 25.03.2024 | 29.03.2024 | 29 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 3 | 9 | 0 | 1 |
| 52 | Учителя начальных классов учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Предметно-методическая компетентность учителя начальных классов» | очная (дневная) | 0,25 | 25.03.2024 | 29.03.2024 | 28 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 |
| 53 | Воспитатели групп продленного дня учреждений образования «Профессиональная компетентность воспитателя группы продлённого дня как условие повышения качества воспитания» | очная (дневная) | 0,25 | 25.03.2024 | 29.03.2024 | 26 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 54 | Учителя, преподающие учебные занятия по допризывной и медицинской подготовке учреждений образования «Профессиональная компетентность учителя допризывной и медицинской подготовки как условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 25.03.2024 | 29.03.2024 | 30 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 55 | Музыкальные руководители учреждений дошкольного образования «Условия эффективной реализации задач образовательной области «Музыкальное искусство» учебной программы дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 25.03.2024 | 29.03.2024 | 30 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 56 | Приемные родители, родители-воспитатели детских домов семейного типа «Профессиональная компетентность замещающих родителей как фактор социализации личности ребенка» | очная (дневная) | 0,25 | 25.03.2024 | 29.03.2024 | 25 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 57 | Педагогические работники учреждений общего среднего образования, входящие в резерв руководящих работников на должность директора «Управление учреждением образования: теоретический и практический аспект» | очная (дневная) | 0,25 | 01.04.2024 | 05.04.2024 | 25 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 58 | Педагогические работники, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории учреждений дополнительного образования детей и молодёжи «Эффективные педагогические практики в контексте профессиональной самореализации педагога дополнительного образования: выявление, обобщение, презентация» | очная (дневная) | 0,25 | 01.04.2024 | 05.04.2024 | 26 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | г.Гродно-2; ОЦТиК-1; ГГОДТДМ-1 ; ОЦТТ-2 | 0 |
| 59 | Учителя отечественной и мировой художественной культуры учреждений образования «Организация самостоятельной художественно-творческой деятельности учащихся» | очная (дневная) | 0,25 | 01.04.2024 | 05.04.2024 | 28 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 60 | Учителя физики учреждений образования «Эффективные педагогические практики достижения результатов обучения, развития и воспитания по учебному предмету «Физика» | очная (дневная) | 0,25 | 01.04.2024 | 05.04.2024 | 30 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 5 | Озерская сан.шк.-1 | 3 |
| 61 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя, «Стратегия воспитания учащихся подросткового возраста» | очная (дневная) | 0,25 | 01.04.2024 | 05.04.2024 | 30 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 62 | Воспитатели дошкольного образования специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания «Развитие рефлексивной компетентности педагогических работников в контексте реализации принципа инклюзии в образовании» | очная (дневная) | 0,25 | 01.04.2024 | 05.04.2024 | 30 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 63 | Педагогические работники учреждений общего среднего образования «Лидерство и управление: актуальные аспекты качества воспитания» | очная (дневная) | 0,5 | 01.04.2024 | 12.04.2024 | 28 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 64 | Учителя английского языка учреждений образования высшей, первой квалификационной категории «Организация деятельности педагога с высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Иностранный язык» | очная (дневная) | 0,25 | 08.04.2024 | 12.04.2024 | 30 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 0 | 2 |
| 65 | Учителя начальных классов учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Предметно-методическая компетентность учителя начальных классов» | очная (дневная) | 0,25 | 08.04.2024 | 12.04.2024 | 29 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 66 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования «Обучение и воспитание детей в разновозрастных группах учреждений дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 08.04.2024 | 12.04.2024 | 60 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 15 | 2 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | 0 | 0 |
| 67 | Педагоги-психологи учреждений дошкольного образования, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социально-педагогических центров «Профессиональная компетентность педагога-психолога учреждения образования – основа профессиональной самореализации» | очная (дневная) | 0,25 | 08.04.2024 | 12.04.2024 | 25 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 68 | Учителя математики учреждений образования «Дидактическое конструирование образовательного процесса по учебному предмету «Математика»» | очная (дневная) | 0,5 | 08.04.2024 | 19.04.2024 | 29 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 1 |
| 69 | Учителя начальных классов учреждений образования «Организация работы с учащимися, испытывающими сложности в освоении общеучебных умений и навыков, на I ступени общего среднего образования» | очная (дневная) | 0,25 | 15.04.2024 | 19.04.2024 | 52 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 2 | 2 | 0 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 70 | Педагогические работники учреждений образования, реализующие программы дополнительного образования детей и молодежи с детьми раннего и дошкольного возраста «Организационно-методические аспекты реализации программ дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях дошкольного образования, учреждениях общего среднего образования с детьми раннего и дошкольного возраста» | очная (дневная) | 0,25 | 15.04.2024 | 19.04.2024 | 30 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 71 | Воспитатели дошкольного образования групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования «Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в контексте реализации принципа инклюзии» | очная (дневная) | 0,25 | 15.04.2024 | 19.04.2024 | 27 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 72 | Педагогические работники, которые ведут факультатив «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», «Реализация учебной программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»» | очная (дневная) | 0,25 | 15.04.2024 | 19.04.2024 | 28 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 73 | Учителя русского языка и литературы учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Предметно-методическая компетентность учителя русского языка и литературы как условие профессиональной самореализации» | очная (дневная) | 0,25 | 22.04.2024 | 26.04.2024 | 30 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | 0 | 1 |
| 74 | Учителя истории, обществоведения учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Современные технологии и методики обучения истории и обществоведению в контексте новых учебных программ» | очная (дневная) | 0,25 | 22.04.2024 | 26.04.2024 | 30 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | Поречская сан.шк.-1 | 1 |
| 75 | Учителя начальных классов учреждений образования, выполняющих функции классных руководителей, «Современные подходы к организации воспитательной работы на первой ступени общего среднего образования» | очная (дневная) | 0,25 | 22.04.2024 | 26.04.2024 | 29 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 15 | 0 | 0 |
| 76 | Педагоги-организаторы и культорганизаторы учреждений образования «Педагогические технологии в деятельности педагога-организатора, культорганизатора в учреждении образования» | очная (дневная) | 0,25 | 22.04.2024 | 2604.2024 | 29 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | ГГОДТДиМ-2, ОЦТТ-1 | 4 |
| 77 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Воспитательная работа в учреждении дошкольного образования: современные подходы, методы и приемы» | очная (дневная) | 0,25 | 22.04.2024 | 26.04.2024 | 56 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 12 | 14 | 0 | 0 |
| 78 | Учителя начальных классов учреждений образования «Предметные и метапредметные компетенции учащихся 1 ступени общего среднего образования в процессе изучения учебного предмета «Математика»» | очная (дневная) | 0,25 | 20.05.2024 | 26.05.2024 | 28 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 79 | Учителя трудового обучения (обслуживающий труд, технический труд) учреждений образования «Формирование функциональной грамотности учащихся: эффективные методы и приемы» | очная (дневная) | 0,25 | 20.05.2024 | 26.05.2024 | 30 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 80 | Воспитатели дошкольного образования специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования «Совершенствование качества образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития посредством использования информационно-коммуникационных технологий в учреждении дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,5 | 20.05.2024 | 31.05.2024 | 27 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 81 | Педагоги социальные учреждений общего среднего образования «Особенности конфликтологической компетентности педагогов социальных: медиативный подход» | очная (дневная) | 0,5 | 20.05.2024 | 31.05.2024 | 28 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 82 | Учителя-дефектологи пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования «Специфика содержания и организации работы с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи учреждения дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,5 | 20.05.2024 | 31.05.2024 | 30 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 83 | Учителя начальных классов учреждений образования «Предметные и метапредметные компетенции учащихся 1 ступени общего среднего образования в процессе изучения учебного предмета «Математика»» | очная (дневная) | 0,25 | 27.05.2024 | 31.05.2024 | 27 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 84 | Учителя физической культуры и здоровья учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Профессиональные компетенции учителя физической культуры и здоровья как необходимое условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 27.05.2024 | 31.05.2024 | 30 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 5 | 0 | 3 |
| 85 | Руководители физического воспитания учреждений дошкольного образования «Формирование основ физической культуры ребенка дошкольного возраста посредством организации физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждении дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 27.05.2024 | 31.05.2024 | 60 | 1 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 3 | 8 | 15 | 0 | 0 |
| 86 | Учителя физики учреждений образования «Современные требования к реализации предметного содержания при работе с высокомотивированными учащимися» | очная (дневная) | 0,25 | 03.06.2024 | 07.06.2024 | 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 87 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности воспитателя дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 03.06.2024 | 07.06.2024 | 30 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 88 | Учителя начальных классов учреждений образования «Предметные и метапредметные компетенции учащихся 1 ступени общего среднего образования в процессе изучения учебного предмета «Математика»» | очная (дневная) | 0,25 | 10.06.2024 | 14.06.2024 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 89 | Музыкальные руководители учреждений дошкольного образования «Условия эффективной реализации задач образовательной области «Музыкальное искусство» учебной программы дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 10.06.2024 | 14.06.2024 | 30 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 90 | Учителя-дефектологи пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования «Специфика содержания и организации работы с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи учреждения дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,5 | 10.06.2024 | 21.06.2024 | 30 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 91 | Приемные родители, родители-воспитатели детских домов семейного типа «Профессиональная компетентность замещающих родителей как фактор социализации личности ребенка» | очная (дневная) | 0,25 | 10.06.2024 | 14.06.2024 | 24 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 92 | Учителя белорусского языка и литературы «Лічбавыя адукацыйныя інструменты ў дзейнасці настаўніка беларускай мовы і літаратуры: прызначэнне і эфектыўнае выкарыстанне» | очная (дневная) | 0,25 | 17.06.2024 | 21.06.2024 | 27 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 93 | Учителя начальных классов учреждений образования «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов» | очная (дневная) | 0,25 | 17.06.2024 | 21.06.2024 | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 94 | Приемные родители, родители-воспитатели детских домов семейного типа «Профессиональная компетентность замещающих родителей как фактор социализации личности ребенка» | очная (дневная) | 0,25 | 24.06.2024 | 28.06.2024 | 24 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 95 | Учителя белорусского языка и литературы учреждений образования первой квалификационной категории «Удасканаленне прафесійных кампетэнцый настаўніка беларускай мовы і літаратуры па пытаннях вучэбна-пазнавальнай дзейнасці» | очная (дневная) | 0,25 | 19.08.2024 | 23.08.2024 | 28 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 96 | Педагогические работники, осуществляющие наставничество молодых педагогов «Современные образовательные практики по развитию и саморазвитию молодого педагога» | очная (дневная) | 0,25 | 19.08.2024 | 23.08.2024 | 27 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| 97 | Учителя физической культуры и здоровья учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Профессиональные компетенции учителя в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура и здоровье» | очная (дневная) | 0,25 | 26.08.2024 | 30.08.2024 | 30 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | Поречская сан.шк.-1 | 1 |
| 98 | Учителя математики учреждений образования «Компетентностный подход в развитии функциональной грамотности обучающихся на уроках математики» | очная (дневная) | 0,25 | 02.09.2024 | 06.09.2024 | 29 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| 99 | Педагогические работники, реализующие программу профессиональной подготовки рабочих в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», «Реализация образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» в X-XI (XII) классах учреждений общего среднего и специального образования» | очная (дневная) | 0,25 | 02.09.2024 | 06.09.2024 | 25 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 100 | Учителя физической культуры и здоровья учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Профессиональные компетенции учителя в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура и здоровье» | очная (дневная) | 0,25 | 02.09.2024 | 06.09.2024 | 30 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| 101 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности воспитателя дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 02.09.2024 | 06.09.2024 | 30 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 102 | Учителя английского языка учреждений образования «Организация деятельности педагога с высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Иностранный язык» | очная (дневная) | 0,25 | 09.09.2024 | 13.09.2024 | 30 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 | 0 | 3 |
| 103 | Учителя отечественной и мировой художественной культуры учреждений образования «Организация самостоятельной художественно-творческой деятельности учащихся» | очная (дневная) | 0,25 | 09.09.2024 | 13.09.2024 | 28 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 104 | Учителя химии учреждений образования «Проектирование урока химии в современной информационной образовательной среде» | очная (дневная) | 0,25 | 09.09.2024 | 13.09.2024 | 27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| 105 | Учителя начальных классов учреждений образования, выполняющие функции классных руководителей, «Современные подходы к организации воспитательной работы на первой ступени общего среднего образования» | очная (дневная) | 0,25 | 09.09.2024 | 13.09.2024 | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 106 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста в образовательном процессе учреждения дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 09.09.2024 | 13.09.2024 | 60 | 0 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 0 | 5 | 5 | 2 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| 107 | Учителя русского языка и литературы учреждений образования высшей квалификационной категории «Современные требования к реализации предметного содержания при работе с высокомотивированными учащимися» | очная (дневная) | 0,25 | 16.09.2024 | 20.09.2024 | 28 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 108 | Учителя, преподающие учебные и факультативные занятия по основам безопасности жизнедеятельности учреждений образования, «Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | очная (дневная) | 0,25 | 16.09.2024 | 20.09.2024 | 20 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 109 | Учителя начальных классов учреждений образования высшей квалификационной категории «Формирование функциональной грамотности учащихся» | очная (дневная) | 0,25 | 16.09.2024 | 20.09.2024 | 60 | 1 | 6 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 7 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| 110 | Педагоги-организаторы учреждений общего среднего образования со стажем работы до 2-х лет «Проектирование и организация деятельности педагога-организатора» | очная (дневная) | 0,25 | 16.09.2024 | 20.09.2024 | 26 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 111 | Воспитатели дошкольного образования специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи учреждений образования «Организация образовательного процесса в специальных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи» | очная (дневная) | 0,25 | 16.09.2024 | 20.09.2024 | 28 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 112 | Учителя английского языка учреждений образования второй квалификационной и не имеющие квалификационной категории «Реализация содержания и современных подходов в преподавании учебного предмета «Иностранный язык»» | очная (дневная) | 0,25 | 23.09.2024 | 27.09.2024 | 27 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| 113 | Учителя биологии учреждений образования «Проектирование урока биологии в современной информационной образовательной среде» | очная (дневная) | 0,25 | 23.09.2024 | 27.09.2024 | 28 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| 114 | Учителя начальных классов учреждений образования первой квалификационной категории «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения» | очная (дневная) | 0,25 | 23.09.2024 | 27.09.2024 | 30 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 115 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации учебной программы дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 23.09.2024 | 27.09.2024 | 59 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 11 | 17 | 0 | 0 |
| 116 | Учителя информатики учреждений образования «Профессиональные компетенции учителей информатики как необходимое условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 30 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3 |
| 117 | Учителя музыки, ритмики и хореографии учреждений общего среднего образования «Современные подходы к организации образовательного процесса на факультативных занятиях музыкальной и хореографической направленности» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 118 | Учителя химии и биологии учреждений образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественнонаучного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 28 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Поречская сан.шк.-1 | 1 |
| 119 | Учителя начальных классов учреждений образования, выполняющие функции классных руководителей, «Современные подходы к организации воспитательной работы на первой ступени общего среднего образования» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 27 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 120 | Учителя трудового обучения (обслуживающий труд, технический труд) учреждений образования «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности учителя трудового обучения» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 8 | Зельвенская сан.шк.-1 | 0 |
| 121 | Воспитатели групп продленного дня учреждений образования «Профессиональная компетентность воспитателя группы продлённого дня как условие повышения качества воспитания» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 122 | Руководители по военно-патриотическому воспитанию учреждений общего среднего образования «Организация и координация военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 30 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 123 | Воспитатели дошкольного образования специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» | очная (дневная) | 0,25 | 30.09.2024 | 04.10.2024 | 27 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 124 | Учителя белорусского языка и литературы учреждений образования высшей квалификационной категории «Эфектыўныя педагагічныя практыкі дасягнення вынікаў навучання, развіцця і выхавання па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» | очная (дневная) | 0,25 | 07.10.2024 | 11.10.2024 | 28 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 1 |
| 125 | Учителя русского языка и литературы учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Реализация содержания и современных подходов в преподавании русского языка и литературы на базовом и повышенном уровнях» | очная (дневная) | 0,25 | 07.10.2024 | 11.10.2024 | 28 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 126 | Учителя начальных классов учреждений образования первой квалификационной категории «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения» | очная (дневная) | 0,25 | 07.10.2024 | 11.10.2024 | 29 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 127 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя, со стажем работы до 2-х лет, «Воспитательная работа классного руководителя во внеучебное время: психолого-педагогический и социальный аспекты» | очная (дневная) | 0,25 | 07.10.2024 | 11.10.2024 | 30 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 128 | Воспитатели центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, воспитатели, осуществляющие персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра «Профессиональные компетенции воспитателей, осуществляющих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» | очная (дневная) | 0,25 | 07.10.2024 | 11.10.2024 | 27 | 1 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 129 | Педагоги-психологи, педагоги социальные учреждений образования «Профессиональная компетентность педагога-психолога, педагога социального учреждения образования в работе с кризисами и травмирующими событиями» | очная (дневная) | 0,25 | 07.10.2024 | 11.10.2024 | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 ЦКРОиР | 5 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 130 | Учителя истории, обществоведения учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Современный урок истории и обществоведения: реализация требований образовательного стандарта и учебных программ» | очная (дневная) | 0,25 | 14.10.2024 | 18.10.2024 | 30 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 |
| 131 | Учителя начальных классов учреждений образования «Организация работы с учащимися, испытывающими сложности в освоении общеучебных умений и навыков, на I ступени общего среднего образования» | очная (дневная) | 0,25 | 14.10.2024 | 18.10.2024 | 54 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 7 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | 0 | 0 |
| 132 | Учителя трудового обучения (обслуживающий труд, технический труд) учреждений образования «Формирование функциональной грамотности учащихся: эффективные методы и приемы» | очная (дневная) | 0,25 | 14.10.2024 | 18.10.2024 | 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 133 | Музыкальные руководители учреждений дошкольного образования «Условия эффективной реализации задач образовательной области «Музыкальное искусство» учебной программы дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 14.10.2024 | 18.10.2024 | 30 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 134 | Учителя английского языка учреждений образования высшей, первой квалификационной категории «Предметно-методическая компетентность учителя иностранного языка как условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 21.10.2024 | 25.10.2024 | 28 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 0 | 1 |
| 135 | Учителя начальных классов учреждений образования «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в первом классе» | очная (дневная) | 0,25 | 21.10.2024 | 25.10.2024 | 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 136 | Педагоги дополнительного образования со стажем работы до 2-х лет «Реализация основных направлений деятельности педагога дополнительного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 21.10.2024 | 25.10.2024 | 25 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | г.Гродно-3; ГГОДТДМ-3; ГГОЭЦТК-1 | 0 |
| 137 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования «Гражданское и патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 21.10.2024 | 25.10.2024 | 59 | 0 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 2 | 5 | 1 | 10 | 9 | 0 | 0 |
| 138 | Педагогические работники учреждений образования со стажем работы до 2-х лет «Профессиональное становление и личностный рост молодого педагога» | очная (дневная) | 0,25 | 21.10.2024 | 25.10.2024 | 27 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 139 | Педагогические работники учреждений образования, входящие в резерв на должность методиста районного учебно-методического кабинета, «Методическое сопровождение педагогических работников системы образования района» | очная (дневная) | 0,25 | 11.11.2024 | 15.11.2024 | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 140 | Учителя географии учреждений образования «Формирование функциональной грамотности учащихся» | очная (дневная) | 0,25 | 11.11.2024 | 15.11.2024 | 30 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| 141 | Учителя физической культуры и здоровья учреждений образования «Профессиональные компетенции учителя физической культуры и здоровья как необходимое условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 11.11.2024 | 15.11.2024 | 30 |  | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 2 |
| 142 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя «Гендерное воспитание детей и подростков: инновационные подходы к деятельности» | очная (дневная) | 0,25 | 11.11.2024 | 15.11.2024 | 30 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 143 | Библиотекари учреждений образования «Реализация основных направлений деятельности библиотекаря учреждения образования в современных условиях» | очная (дневная) | 0,25 | 11.11.2024 | 15.11.2024 | 30 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 0 | 3 |
| 144 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации учебной программы дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 11.11.2024 | 15.11.2024 | 59 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | 17 | 0 | 0 |
| 145 | Учителя английского языка учреждений образования второй квалификационной и не имеющие квалификационной категории «Реализация содержания и современных подходов в преподавании учебного предмета «Иностранный язык»» | очная (дневная) | 0,25 | 18.11.2024 | 22.11.2024 | 27 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | Озерская сан.шк.-1 | 0 |
| 146 | Учителя химии и биологии учреждений образования сельских населенных пунктов «Предметно-методическая компетентность учителей химии и биологии в условиях диверсификации современного образования» | очная (дневная) | 0,5 | 18.11.2024 | 29.11.2024 | 26 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 147 | Учителя начальных классов учреждений образования «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов» | очная (дневная) | 0,25 | 18.11.2024 | 22.11.2024 | 28 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 148 | Учителя трудового обучения (обслуживающий труд, технический труд) учреждений образования «Эффективные педагогические практики достижения результатов обучения, развития и воспитания по учебному предмету «Трудовое обучение» | очная (дневная) | 0,25 | 18.11.2024 | 22.11.2024 | 30 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 149 | Педагоги дополнительного образования художественного профиля (декоративно-прикладного творчества) «Современные образовательные технологии в деятельности педагога дополнительного образования детей и молодежи» | очная (дневная) | 0,25 | 18.11.2024 | 22.11.2024 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | г.Гродно-2; ГГОДТДМ-1; ОЦТТ-3 | 0 |
| 150 | Руководители физического воспитания учреждений дошкольного образования «Формирование основ физической культуры ребенка дошкольного возраста посредством организации физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждении дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 18.11.2024 | 22.11.2024 | 30 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | 0 | 0 |
| 151 | Учителя учреждений образования второй квалификационной категории «Профессиональная самореализация педагога: самоидентификация и самопроектирование» | очная (дневная) | 0,25 | 18.11.2024 | 22.11.2024 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 152 | Воспитатели дошкольного образования специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования «Совершенствование качества образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития посредством использования информационно-коммуникационных технологий в учреждении дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,25 | 18.11.2024 | 22.11.2024 | 27 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 153 | Учителя физики учреждений образования «Развитие естественнонаучной грамотности учащихся посредством современных информационно-коммуникационных технологий» | очная (дневная) | 0,25 | 25.11.2024 | 29.11.2024 | 28 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | 2 |
| 154 | Учителя начальных классов учреждений образования «Организация работы с учащимися, испытывающими сложности в освоении общеучебных умений и навыков, на I ступени общего среднего образования» | очная (дневная) | 0,25 | 25.11.2024 | 29.11.2024 | 26 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 155 | Учителя физической культуры и здоровья учреждений образования «Профессиональные компетенции учителя физической культуры и здоровья как необходимое условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 25.11.2024 | 29.11.2024 | 30 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 156 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования высшей и первой квалификационной категории «Воспитательная работа в учреждении дошкольного образования: современные подходы, методы и приемы» | очная (дневная) | 0,25 | 25.11.2024 | 29.11.2024 | 57 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 13 | 15 | 0 | 0 |
| 157 | Воспитатели детских социальных приютов «Системно-деятельностный подход в работе воспитателя детского социального приюта» | очная (дневная) | 0,25 | 25.11.2024 | 29.11.2024 | 24 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 158 | Учителя английского языка учреждений образования «Организация деятельности педагога с высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Иностранный язык» | очная (дневная) | 0,5 | 02.12.2024 | 13.12.2024 | 27 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 159 | Учителя черчения и изобразительного искусства учреждений образования «Реализация содержания и современных подходов в преподавании учебных предметов «Черчение» и «ИЗО» | очная (дневная) | 0,25 | 02.12.2024 | 06.12.2024 | 28 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 160 | Учителя начальных классов учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющие квалификационной категории «Формирование предметно-методической компетентности учителя начальных классов» | очная (дневная) | 0,25 | 02.12.2024 | 06.12.2024 | 28 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 161 | Учителя физической культуры и здоровья учреждений образования «Профессиональные компетенции учителя физической культуры и здоровья как необходимое условие повышения качества образовательного процесса» | очная (дневная) | 0,25 | 02.12.2024 | 06.12.2024 | 30 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| 162 | Воспитатели групп продленного дня учреждений образования «Профессиональная компетентность воспитателя группы продленного дня как условие повышения качества воспитания» | очная (дневная) | 0,25 | 02.12.2024 | 06.12.2024 | 25 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 163 | Воспитатели дошкольного образования специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи учреждений образования «Организация образовательного процесса в специальных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи» | очная (дневная) | 0,5 | 02.12.2024 | 13.12.2024 | 28 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 164 | Руководители объединений по интересам военно-патриотического профиля «Патриотическое воспитание молодежи» | очная (дневная) | 0,25 | 02.12.2024 | 06.12.2024 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 165 | Учителя-дефектологи пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования «Специфика содержания и организации работы с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи учреждения дошкольного образования» | очная (дневная) | 0,5 | 09.12.2024 | 20.12.2024 | 30 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 166 | Учителя белорусского языка и литературы учреждений образования «Лічбавыя адукацыйныя інструменты ў дзейнасці настаўніка беларускай мовы і літаратуры: прызначэнне і эфектыўнае выкарыстанне» | очная (дневная) | 0,25 | 09.12.2024 | 13.12.2024 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 1 |
| 167 | Учителя начальных классов учреждений образования «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов» | очная (дневная) | 0,25 | 09.12.2024 | 13.12.2024 | 28 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 168 | Учителя учреждений образования первой квалификационной категории «Профессиональная самореализация педагога: саморазвитие и самопрезентация» | очная (дневная) | 0,5 | 09.12.2024 | 20.12.2024 | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 169 | Учителя музыки учреждений общего среднего образования «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности учителя музыки» | очная (дневная) | 0,25 | 16.12.2024 | 20.12.2024 | 26 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 170 | Педагоги дополнительного образования художественного профиля (музыкального и театрального творчества) «Современные образовательные технологии в деятельности педагога дополнительного образования детей и молодежи» | очная (дневная) | 0,25 | 16.12.2024 | 20.12.2024 | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | г.Гродно-3; ГГОДТДМ-2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  | **5210** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализация образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов учреждений образования в дистанционной форме получения образования в ГУО «Гродненский областной институт развития образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 171 | Учителя английского языка учреждений образования «Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках иностранного языка» | дистанционная | 2 | 15.01.2024 | 06.03.2024 | 28 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 8 | Зельвенская сан.шк.-1 | 0 |
| 172 | Учителя математики учреждений образования «Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках математики» | дистанционная | 2,25 | 15.01.2024 | 06.03.2024 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 9 | Озерская сан.шк.-1 | 0 |
| 173 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя «Организационно-воспитательная работа классного руководителя по реализации основных направлений воспитания обучающихся» Ивьевского района | дистанционная | 2,25 | 29.01.2024 | 28.03.2024 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 174 | Учителя химии и биологии учреждений образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» | дистанционная | 2,25 | 19.02.2024 | 19.04.2024 | 26 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 175 | Учителя математики учреждений образования «Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках математики» | дистанционная | 2,5 | 26.02.2024 | 04.05.2024 | 28 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 176 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя, «Создание благоприятных условий для индивидуального развития ребенка в классном коллективе» | дистанционная | 2 | 04.03.2024 | 24.04.2024 | 28 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 177 | Учителя химии и биологии учреждений образования «Цифровые технологии в процессе проектной и исследовательской деятельности как средства развития методической компетентности учителей химии и биологии» | дистанционная | 2,25 | 11.03.2024 | 08.05.2024 | 27 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 178 | Воспитатели дошкольного образования учреждений образования «Познавательно-речевое развитие воспитанников в условиях учреждения дошкольного образования» | дистанционная | 2,5 | 11.03.2024 | 17.05.2024 | 30 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 179 | Учителя английского языка учреждений образования «Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках иностранного языка» | дистанционная | 1,75 | 15.04.2024 | 14.06.2024 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 180 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя, «Формирование национальной идентичности обучающихся в поликультурной среде учреждения образования» (с очным присутствием 18.06.-20.06.2024) | заочная | 2,25 | 22.04.2024 | 20.06.2024 | 28 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 181 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя, «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях образования: современные подходы к деятельности» | дистанционная | 2 | 29.04.2024 | 21.06.2024 | 29 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 182 | Учителя учреждений образования первой и второй квалификационной категории «Профессиональная самореализация педагога: составляющая успеха» (с очным присутствием 24.06-26.06.2024) | заочная | 2 | 06.05.2024 | 26.06.2024 | 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 183 | Педагоги социальные учреждений дошкольного образования, социально-педагогических учреждений, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, учреждений общего среднего образования «Современные технологии в деятельности педагога социального» | дистанционная | 2 | 05.08.2024 | 27.09.2024 | 28 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 |  | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 184 | Учителя, выполняющие функции классного руководителя, «Реализация учебной программы факультативных занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» | дистанционная | 2,25 | 12.08.2024 | 10.10.2024 | 26 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 185 | Учителя английского языка учреждений образования «Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках иностранного языка» | дистанционная | 3 | 19.08.2024 | 06.11.2024 | 27 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 186 | Учителя математики учреждений образования «Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках математики» | дистанционная | 2,75 | 19.08.2024 | 30.10.2024 | 28 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 |  | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 6 | Поречская сан.шк.-1 | 0 |
| 187 | Учителя учреждений образования белорусского и русского языка и литературы «Предметно-методическая компетентность учителя» | дистанционная | 2,25 | 09.09.2024 | 06.11.2024 | 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 188 | Учителя учреждений образования высшей квалификационной категории, учителя-методисты «Профессиональная самореализация педагога: профессиональное мастерство и конкурентоспособность» | дистанционная | 2,75 | 30.09.2024 | 13.12.2024 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 189 | Воспитатели групп продленного дня учреждений образования «Создание развивающего пространства в условиях группы продленного дня» | дистанционная | 2,25 | 30.09.2024 | 29.11.2024 | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 190 | Учителя немецкого и французского языка учреждений образования «Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках иностранного языка» | дистанционная | 2,25 | 14.10.2024 | 13.12.2024 | 28 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 191 | Педагогические работники учреждений образования, преподающие факультативные занятия «Основы финансовой грамотности», кураторы учебных бизнес-компаний учреждений образования» «Формирование экономических и предпринимательских компетенций детей и молодежи в учреждениях образования» | дистанционная | 1,75 | 04.11.2024 | 18.12.2024 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО при дистанционной форме получения образования** | | | | | | **569** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  | **5779** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализация образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов в ГУО "Гродненский областной институт развития образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Стажировка педагогических работников учреждений образования | заочная | на протяжении года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | | | | | **5779** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |